



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 – ROLÂNDIA – PR.
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@gmail.com

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

PROFESSORA: Natália Ipojuca da Silva.

TURMA: INFANTIL 1- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13/10 a 15/10.

	<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p> <p>TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Convívio e interação social.➤ Jogos expressivos de linguagem corporal.➤ Corpo e movimento.➤ Audição e percepção musical.➤ Sons do corpo, dos objetos e da natureza.➤ Elementos da linguagem visual: texturas, cores,

	<p>superfícies, volumes, espaços, formas, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gêneros textuais. ➤ Sonorização, rimas e aliterações. ➤ A língua portuguesa, em suas diversas funções e usos sociais. ➤ Criação e reconto de histórias. ➤ Contagem oral. ➤ Linguagem matemática.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</u></p> <p>(EI02EO03). Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vivenciar situações coletivas de brincadeiras com seus pares e professores (as). <p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</u></p> <p>(EI02CG02). Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizar movimentos variados como: levantar o corpo ao estar deitado no chão, sentar com ou sem autonomia, engatinhar ou se arrastar pelo espaço, brincar com o próprio corpo, envolver-se em brincadeiras de cobrir e descobrir o rosto ou alguma outra parte do corpo, ficar em pé com ou sem autonomia, andar cada vez com mais destreza, subir pequenos degraus e depois descer e outros. ➤ Participar de experiências executando ações que envolvam noções de espaço: colocar as bolinhas dentro da caixa,

guardar a boneca na frente do carrinho, sentar ao lado do colega, dentre outras possibilidades.

(EI02CG03). Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

- Participar de situações de deslocamento e movimento do corpo fora e dentro da sala.
- Percorrer circuitos feitos com cordas, elásticos, fitas adesivas, cubos, túneis, pneus e outros obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, dar voltas. Dançar, executando movimentos variados.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS02). Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras.
- Participar da criação de objetos tridimensionais com materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tintas, tampinhas, argila, massa de modelar e outros.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF02). Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

- Vivenciar brincadeiras com outras crianças e professores (as) acompanhando parlendas como “janela, janelinha”, “serra, serra, serrador”, “bambalalão” e outros.
- Participar de brincadeiras cantadas.
- Completar cantigas e músicas com sons e rimas.

(EI02EF06). Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

- Ouvir e nomear objetos, pessoas, personagens, fotografias e gravuras.
- Participar de situações em que é convidado a contar histórias com o apoio de imagens, fotos ou temas disparadores.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET07). Contar oralmente objetos, pessoas, livros, etc., em contextos diversos.

- Ter contato com números e contagem em situações contextualizadas e significativas, distribuição de materiais diversos, divisão de objetos, coleta de objetos, dentre outras situações.
- Participar de brincadeiras que envolvam contagem oral.
- Perceber o uso da contagem por meio de diferentes experiências realizadas oralmente pelo (a) professor (a), para que o estabeleça noções de quantificação,

	<p>progressivamente como: quadro de faltas e presenças e em outros momentos.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p style="text-align: center;"><u>METODOLOGIA 13/10/2021 QUARTA- FEIRA</u></p> <p>RECEPÇÃO: BOM DIA PROFESSORA.</p> <p>História: Sobre os números.</p> <p>Link da História: https://www.youtube.com/watch?v=4VWsDiAjh10</p> <p>ATIVIDADE: Número 1 – Pintura a Dedo.</p> <p>Infantil 1 Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none">• ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Contagem Oral; Linguagem matemática.• ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Gêneros textuais; A língua portuguesa, em suas diversas funções e usos sociais. <p>Recurso: Atividade impressa e tinta guache.</p> <p>Metodologia: Iniciaremos com a história sobre os números, em uma forma lúdica conheceremos os numerais 0 à 9. Após a contação de hoje, faremos a nossa atividade impressa. Vamos conhecer o número 1, juntamente com <u>uma</u> figura impressa. Depois de conhecer o numeral, a criança irá molhar a pontinha do dedo na tinta, colorindo os espaços determinados.</p> <p>Objetivos: Conhecer os numerais de 0 à 9.; Estabelecer a relação/ correspondência do numero e a quantidade ; Possibilitar o</p>

desenvolvimento das percepções visuais, auditivas e sensório-motoras.



METODOLOGIA 14/10/2021 QUINTA- FEIRA

RECEPÇÃO: BOM DIA PROFESSORA.

MÚSICA: Mariana.

Link da Música:

<https://www.youtube.com/watch?v=c4PFecQPX98>

ATIVIDADE: Número 2 – Pintura com cotonete.

Infantil 1 Conteúdos:

- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.; Audição e percepção musical.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Contagem Oral; Linguagem matemática.

Recurso: Atividade impressa, tinta guache e cotonete.

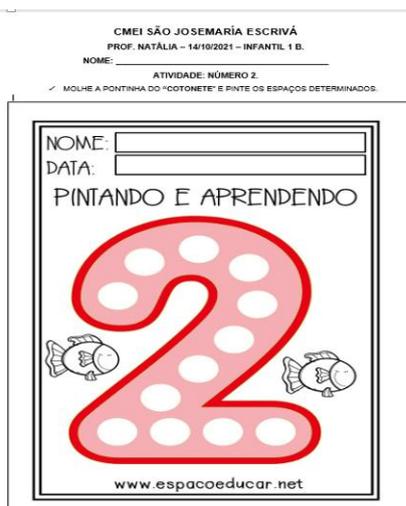
Metodologia: Iniciaremos com a música “ Mariana”, onde iremos

estimular oralmente o reconhecimento dos números associados as quantidades.

Após a musicalização de hoje, faremos a nossa atividade impressa.

Hoje vamos conhecer o número 2, juntamente com a imagem de duas figuras impressas representando a quantidade.

Depois de conhecer o número, a criança irá molhar o cotonete na tinta, colorindo os espaços determinados.



METODOLOGIA 15/10/2021 SEXTA- FEIRA

RECEPÇÃO: BOM DIA PROFESSORA.

MÚSICA: Caranguejo não é peixe.

Link da Música:

<https://www.youtube.com/watch?v=JkeyELnyNRQ>

ATIVIDADE: Rolar é muito bom.

Infantil 1 Conteúdos:

- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Jogos expressivos de linguagem corporal; Corpo e movimento.

Recurso: Colchão.

Metodologia: Coloque alguns colchonetes ou colchões em um lugar com espaço.

Auxilie a criança a rolar pelo colchão, até que ela própria faça sem ajuda.

Faça essa atividade com músicas de fundo, para tornar o ambiente mais agradável.

Repita os movimentos diversas vezes, até que a criança tenha facilidade nos comandos de rolamento.

Para finalizar a proposta, vamos brincar de dar cambalhotas.

Objetivos:

- ✓ Favorecer a autonomia da criança na exploração do ambiente e do próprio corpo.
- ✓ Ampliar as possibilidades de movimento das crianças, contribuindo para seu desenvolvimento, por meio do ato motor.
- ✓ Estimular a oralidade.

