



**MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA**

Estado do Paraná

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago  
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 – ROLÂNDIA – PR.  
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@gmail.com

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

**PROFESSORA: Natália Ipojuca da Silva.**

**TURMA: INFANTIL 1- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13/10 a 15/10.**

	<p><b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b></p> <p>TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.</p>
<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b><u>SABERES E CONHECIMENTOS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Convívio e interação social.</li><li>➤ Jogos expressivos de linguagem corporal.</li><li>➤ Corpo e movimento.</li><li>➤ Audição e percepção musical.</li><li>➤ Sons do corpo, dos objetos e da natureza.</li><li>➤ Elementos da linguagem visual: texturas, cores,</li></ul>

	<p>superfícies, volumes, espaços, formas, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gêneros textuais.</li> <li>➤ Sonorização, rimas e aliterações.</li> <li>➤ A língua portuguesa, em suas diversas funções e usos sociais.</li> <li>➤ Criação e reconto de histórias.</li> <li>➤ Contagem oral.</li> <li>➤ Linguagem matemática.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</u></b></p> <p><b>(EI02EO03). Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vivenciar situações coletivas de brincadeiras com seus pares e professores (as).</li> </ul> <p><b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</u></b></p> <p><b>(EI02CG02). Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Realizar movimentos variados como: levantar o corpo ao estar deitado no chão, sentar com ou sem autonomia, engatinhar ou se arrastar pelo espaço, brincar com o próprio corpo, envolver-se em brincadeiras de cobrir e descobrir o rosto ou alguma outra parte do corpo, ficar em pé com ou sem autonomia, andar cada vez com mais destreza, subir pequenos degraus e depois descer e outros.</li> <li>➤ Participar de experiências executando ações que envolvam noções de espaço: colocar as bolinhas dentro da caixa,</li> </ul>

guardar a boneca na frente do carrinho, sentar ao lado do colega, dentre outras possibilidades.

**(EI02CG03). Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.**

- Participar de situações de deslocamento e movimento do corpo fora e dentro da sala.
- Percorrer circuitos feitos com cordas, elásticos, fitas adesivas, cubos, túneis, pneus e outros obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, dar voltas. Dançar, executando movimentos variados.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**(EI02TS02). Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.**

- Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras.
- Participar da criação de objetos tridimensionais com materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tintas, tampinhas, argila, massa de modelar e outros.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI02EF02). Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.**

- Vivenciar brincadeiras com outras crianças e professores (as) acompanhando parlendas como “janela, janelinha”, “serra, serra, serrador”, “bambalalão” e outros.
- Participar de brincadeiras cantadas.
- Completar cantigas e músicas com sons e rimas.

**(EI02EF06). Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.**

- Ouvir e nomear objetos, pessoas, personagens, fotografias e gravuras.
- Participar de situações em que é convidado a contar histórias com o apoio de imagens, fotos ou temas disparadores.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI02ET07). Contar oralmente objetos, pessoas, livros, etc., em contextos diversos.**

- Ter contato com números e contagem em situações contextualizadas e significativas, distribuição de materiais diversos, divisão de objetos, coleta de objetos, dentre outras situações.
- Participar de brincadeiras que envolvam contagem oral.
- Perceber o uso da contagem por meio de diferentes experiências realizadas oralmente pelo (a) professor (a), para que o estabeleça noções de quantificação,

	<p>progressivamente como: quadro de faltas e presenças e em outros momentos.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>METODOLOGIA 13/10/2021 QUARTA- FEIRA</u></b></p> <p><b>RECEPÇÃO: BOM DIA PROFESSORA.</b></p> <p><b>História: Sobre os números.</b></p> <p><b>Link da História:</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4VWsDiAjh10">https://www.youtube.com/watch?v=4VWsDiAjh10</a></p> <p><b>ATIVIDADE: Número 1 – Pintura a Dedo.</b></p> <p><b>Infantil 1 Conteúdos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> Contagem Oral; Linguagem matemática.</li> <li>• <b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> Gêneros textuais; A língua portuguesa, em suas diversas funções e usos sociais.</li> </ul> <p><b>Recurso:</b> Atividade impressa e tinta guache.</p> <p><b>Metodologia:</b> Iniciaremos com a história sobre os números, em uma forma lúdica conheceremos os numerais 0 à 9. Após a contação de hoje, faremos a nossa atividade impressa. Vamos conhecer o número 1, juntamente com <u>uma</u> figura impressa. Depois de conhecer o numeral, a criança irá molhar a pontinha do dedo na tinta, colorindo os espaços determinados.</p> <p><b>Objetivos:</b>  Conhecer os numerais de 0 à 9.; Estabelecer a relação/ correspondência do numero e a quantidade ; Possibilitar o</p>

desenvolvimento das percepções visuais, auditivas e sensório-motoras.



### **METODOLOGIA 14/10/2021 QUINTA- FEIRA**

**RECEPÇÃO: BOM DIA PROFESSORA.**

**MÚSICA: Mariana.**

**Link da Música:**

<https://www.youtube.com/watch?v=c4PFecQPX98>

**ATIVIDADE: Número 2 – Pintura com cotonete.**

**Infantil 1 Conteúdos:**

- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.; Audição e percepção musical.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Contagem Oral; Linguagem matemática.

**Recurso:** Atividade impressa, tinta guache e cotonete.

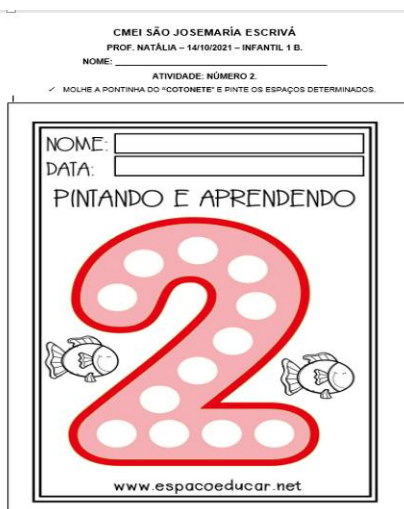
**Metodologia:** Iniciaremos com a música “ Mariana”, onde iremos

estimular oralmente o reconhecimento dos números associados as quantidades.

Após a musicalização de hoje, faremos a nossa atividade impressa.

Hoje vamos conhecer o número 2, juntamente com a imagem de duas figuras impressas representando a quantidade.

Depois de conhecer o número, a criança irá molhar o cotonete na tinta, colorindo os espaços determinados.



## **METODOLOGIA 15/10/2021 SEXTA- FEIRA**

**RECEPÇÃO: BOM DIA PROFESSORA.**

**MÚSICA: Caranguejo não é peixe.**

**Link da Música:**

<https://www.youtube.com/watch?v=JkeyELnyNRQ>

**ATIVIDADE: Rolar é muito bom.**

**Infantil 1 Conteúdos:**

- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Jogos expressivos de linguagem corporal; Corpo e movimento.

**Recurso:** Colchão.

**Metodologia:** Coloque alguns colchonetes ou colchões em um lugar com espaço.

Auxilie a criança a rolar pelo colchão, até que ela própria faça sem ajuda.

Faça essa atividade com músicas de fundo, para tornar o ambiente mais agradável.

Repita os movimentos diversas vezes, até que a criança tenha facilidade nos comandos de rolamento.

Para finalizar a proposta, vamos brincar de dar cambalhotas.

**Objetivos:**

- ✓ Favorecer a autonomia da criança na exploração do ambiente e do próprio corpo.
- ✓ Ampliar as possibilidades de movimento das crianças, contribuindo para seu desenvolvimento, por meio do ato motor.
- ✓ Estimular a oralidade.

